



## Empfehlungen und Beispiele für die Vorlage eines Erweiterten Führungszeugnis (EFZ) und einer Selbstverpflichtungserklärung (SVE)

**Nicht erforderlich** ist ein **erweitertes Führungszeugnis**, wenn die Art des Kontaktes **kein** oder **nur ein minimales Gefährdungspotenzial** aufweist. D.h. es findet keine Beaufsichtigung, Betreuung, Erziehung, Ausbildung oder ein vergleichbarer Kontakt statt. Maßgeblich ist der pädagogische Kontext, in welchem die Tätigkeit stattfindet. Es darf kein Hierarchie- oder Machtverhältnis vorliegen (steuernde, anlernende, fortbildende, Wissen vermittelnde oder pflegende Tätigkeit).

Bei der Betreuung von Teilnehmer\*innen mit Behinderung oder sonstiger Beeinträchtigung ist in jedem Fall ein erweitertes Führungszeugnis vorzulegen.

Es handelt sich bei dieser Übersicht um Empfehlungen.

Jedem Träger steht es frei, von allen Personen ein erweitertes Führungszeugnis zu verlangen.

Tätigkeit (für ehrenamtliche Mitarbeiter*in ab 16 Jahren)	Beschreibung und Beispiele	Vorlage eines EFZ (alle 5 Jahre)	Abgabe einer SVE (alle 5 Jahre)	Begründung
<u>Alle übernachtenden Mitarbeiter*innen</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit Übernachtung.</li> <li>• Z.B. Reisebegleitung, Teamer*innen bei Ferien-, Wochenend- und Ski-Freizeiten. Auch Küchenpersonal.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Ab der ersten Nacht. Eine erhöhte Intensität des Kontaktes zu Minderjährigen ist durch den dauerhaften Kontakt und die räumliche Nähe möglich.
Einzelbetreuung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z.B. Hausaufgabenhilfe, Mentoring, Seelsorge, Musizieren.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Eine besteht eine erhöhte Intensität des Kontaktes. In der Regel in geschlossenen Räumen.
<u>Leitung</u> oder <u>Betreuung</u> von Ferienwaldheimen, -angeboten, -spielen, Stadtranderholung, Bildungsmaßnahmen für Minderjährige	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ein- bis mehrtägig</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> <li>• Z.B. eintägige Gruppenausfahrt, Ski-Freizeit.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Ein besonderes Vertrauensverhältnis ist durch die Regelmäßigkeit möglich. Ebenso der Aufbau einer Macht- und Hierarchiestruktur.
<u>Leitung</u> oder <u>Betreuung</u> von Kinder-, Jugend- und Familiengruppen. Fachübungsleiter*in, Jugendsporttrainer*in	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Regelmäßige Treffen mit einer festen Gruppe.</u></li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> <li>• Z.B. Klettergruppe, Schwimmgruppe, Jugendchor, Offene Treffs, Schülercafé, Jugendgottesdienst.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Ein besonderes Vertrauensverhältnis ist durch die Regelmäßigkeit möglich. Ebenso der Aufbau einer Macht- und Hierarchiestruktur.
<u>Leitung</u> einer Selbsthilfegruppe für Minderjährige	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Eine besteht eine erhöhte Intimität des Kontaktes. In der Regel in geschlossenen Räumen.

<b>Tätigkeit</b> (für ehrenamtliche Mitarbeiter*in ab 16 Jahren)	<b>Beschreibung und Beispiele</b>	<b>Vorlage eines EFZ</b> (alle 5 Jahre)	<b>Abgabe einer SVE</b> (alle 5 Jahre)	<b>Begründung</b>
Bundesfreiwilligen- dienst (BFD), Freiwilliges Ökologi- sches Jahr (FÖJ), Freiwilliges Soziales Jahr (FSJ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diese werden wie hauptamtliches pädagogisches Personal betrachtet.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Ein besonderes Vertrauens- verhältnis ist durch die Regelmäßigkeit möglich.
Regelmäßige Fahrdienste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohne Übernachtung.</li> <li>• Auch regelmäßige Fahrdienste.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Der Aufbau einer Macht- und Hierarchiestruktur ist möglich.
Küchenleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auch Pächter*in.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Der Aufbau einer Macht- und Hierarchiestruktur ist möglich.
Vorstand eines Verbandes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine Gruppenleitung.</li> <li>• Reine Vorstandstätigkeit.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Vorbildfunktion und Macht- und Entscheidungsträger*in.
<u>Leitung</u> durch Jugendliche*n (16 Jahre oder älter)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altersdifferenz zur be- treuenden Gruppe be- trägt +/- 2 Jahre.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Der Aufbau einer Macht- und Hierarchiestruktur ist möglich.
<u>Leitung</u> durch Jugendliche*n ( <u>jünger</u> als 16 Jahre)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altersdifferenz zur betreuenden Gruppe beträgt +/- 2 Jahre.</li> </ul>	Nein	<b>Ja</b>	Es liegt kein Hierarchie- oder Machtverhältnis vor.
<u>Leitung</u> oder <u>Betreuung</u> von <u>kurz-</u> <u>zeitigen</u> Aktionen, Projekten und Veranstaltungen einer <u>festen Gruppe</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Regelmäßiger</u> Kontakt zu einer <u>festen Gruppe</u>.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Der Aufbau eines besonde- ren Vertrauensverhältnisses ist möglich.
<u>Leitung</u> oder <u>Betreuung</u> von <u>kurz-</u> <u>zeitigen</u> Aktionen, Projekten und Veranstaltungen einer <u>wechselnden</u> <u>Gruppe</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Regelmäßiger</u> Kontakt zu einer Gruppe mit <u>wechselnden</u> <u>Teilnehmer*innen</u>.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> <li>• Z.B. bei Fasching, Disco, Fest, Tagesausfahrt, Filmnachmittag, Bastel- angebot, Altpapier- sammlung</li> </ul>	Nein	<b>Ja</b>	Durch die zeitliche Befristung ist ein Vertrauensverhältnis eher unwahrscheinlich. Die Maßnahmen finden i.d.R. im offenen Kontakt statt (soziale Kontrolle).
<u>Betreuung</u> in Kinder- tageseinrichtung, Kinder- und Jugendheim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Regelmäßig</u>.</li> <li>• Z.B. Lesepaten</li> <li>• Ohne Übernachtung</li> </ul>	<b>Ja</b>	<b>Ja</b>	Der Aufbau eines besonde- ren Vertrauensverhältnisses ist möglich.
<u>Spontan</u> eingesetzte <u>Leitung</u> oder <u>Betreuung</u> in Kinder- tageseinrichtung, Kinder- und Jugendheim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im <u>Aushilfsfall</u>.</li> <li>• Z.B. durch Eltern</li> <li>• Für einen Termin.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	Nein	<b>Ja</b>	Durch die zeitliche Befristung ist ein Vertrauensverhältnis eher unwahrscheinlich. Ebenso der Aufbau einer Macht- und Hierarchie- struktur.

<b>Tätigkeit</b> (für ehrenamtliche Mitarbeiter*in ab 16 Jahren)	<b>Beschreibung                      und Beispiele</b>	<b>Vorlage                      eines                      EFZ</b> (alle 5 Jahre)	<b>Abgabe                      einer                      SVE</b> (alle 5 Jahre)	<b>Begründung</b>
<u>Betreuung</u> bei Bildungsmaßnahmen für Minderjährige (Klassensituation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Eintägig.</u></li> <li>• Aufsicht durch Leitung.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	Nein	<b>Ja</b>	Durch die zeitliche Befristung ist ein Vertrauensverhältnis eher unwahrscheinlich. Die Maßnahmen finden i.d.R. im offenen Kontakt statt (soziale Kontrolle).
Hospitation, Kurzpraktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufsicht durch Leitung.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	Nein	<b>Ja</b>	Durch die zeitliche Befristung ist ein intensiver Kontakt unwahrscheinlich.
Mitarbeitende bei Essensausgabe, Getränkeausschank, Hausverwaltung, Homepage, Kasse, Material, Zelt sowie Küchen-, Reinigungs- und Verwaltungs- personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	Nein	Nein	Nur sporadischer Kontakt zu Kinder und Jugendlichen. Kein pädagogischer Kontext.
Unterstützung durch Eltern, andere Helfer*innen und Praktikant*innen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Z.B. Kinderschminken                      oder Essenbetreuung bei                      einem Fest.</li> <li>• Z.B. Unterstützung bei                      Kommunion, Firmung.</li> <li>• Aufsicht durch Leitung.</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	Nein	Nein	Die Dauer des Kontaktes ist kurz. Die Maßnahmen finden i.d.R. im offenen Kontakt statt (soziale Kontrolle).
Busfahrer*in für Ausfahrt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufsicht der Gruppe                      durch Leitung</li> <li>• Ohne Übernachtung.</li> </ul>	Nein	Nein	Nur sporadischer Kontakt zu Kinder und Jugendlichen. Kein pädagogischer Kontext. Offener Kontakt (soziale Kontrolle).